

Impact Canvas 3.0

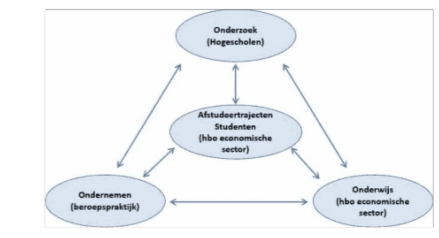
Toelichting

Doel van het Canvas

Het Impact Canvas heeft als doel om zicht te krijgen op welke aspecten van afstudeertrajecten een concrete opleiding in het hbo economisch domein impactvoller zou kunnen worden.

Impactvolle afstudeertrajecten

Impactvolle afstudeertrajecten hebben toegevoegde waarde voor *alle partijen* in de kennisdriehoek van Ondernemen, Onderwijs en Onderzoek:



De vier cirkels van het canvas: Vier niveaus van impact

Het canvas bestaat uit een schijf met vier cirkels. Elke cirkel staat voor een impact niveau in de kennisdriehoek. Hoe groter de cirkel, hoe impactvoller. Het niveau wordt enerzijds bepaald door het *aantal* 'werelden' uit de kennisdriehoek waarvoor waarde toegevoegd wordt, en anderzijds door de *mate* waarin er over de grenzen van die werelden wordt samengewerkt en wordt geleerd van elkaar.

- Niveau 1:** Opleiding is een gescheiden wereld, meerwaarde vooral voor de student
- Niveau 2:** Coördinatie van opleiding met opdrachtgevers, meerwaarde voor student en 1 andere partij (onderwijs, ondernemen of onderzoek); samenwerking is vaak ad hoc en opleiding heeft een dominante rol.
- Niveau 3:** Wederkerigheid tussen opleiding en 1 of 2 andere werelden; samenwerken en van elkaar leren; meerwaarde voor student, onderwijs en ondernemen of onderzoek
- Niveau 4:** De partijen werken grensoverschrijdend samen aan meerwaarde van de afstudeertrajecten, de werelden in de kennisdriehoek raken verbonden of deels vermengd (hybridisering); meerwaarde voor student, onderwijs, ondernemen en onderzoek.

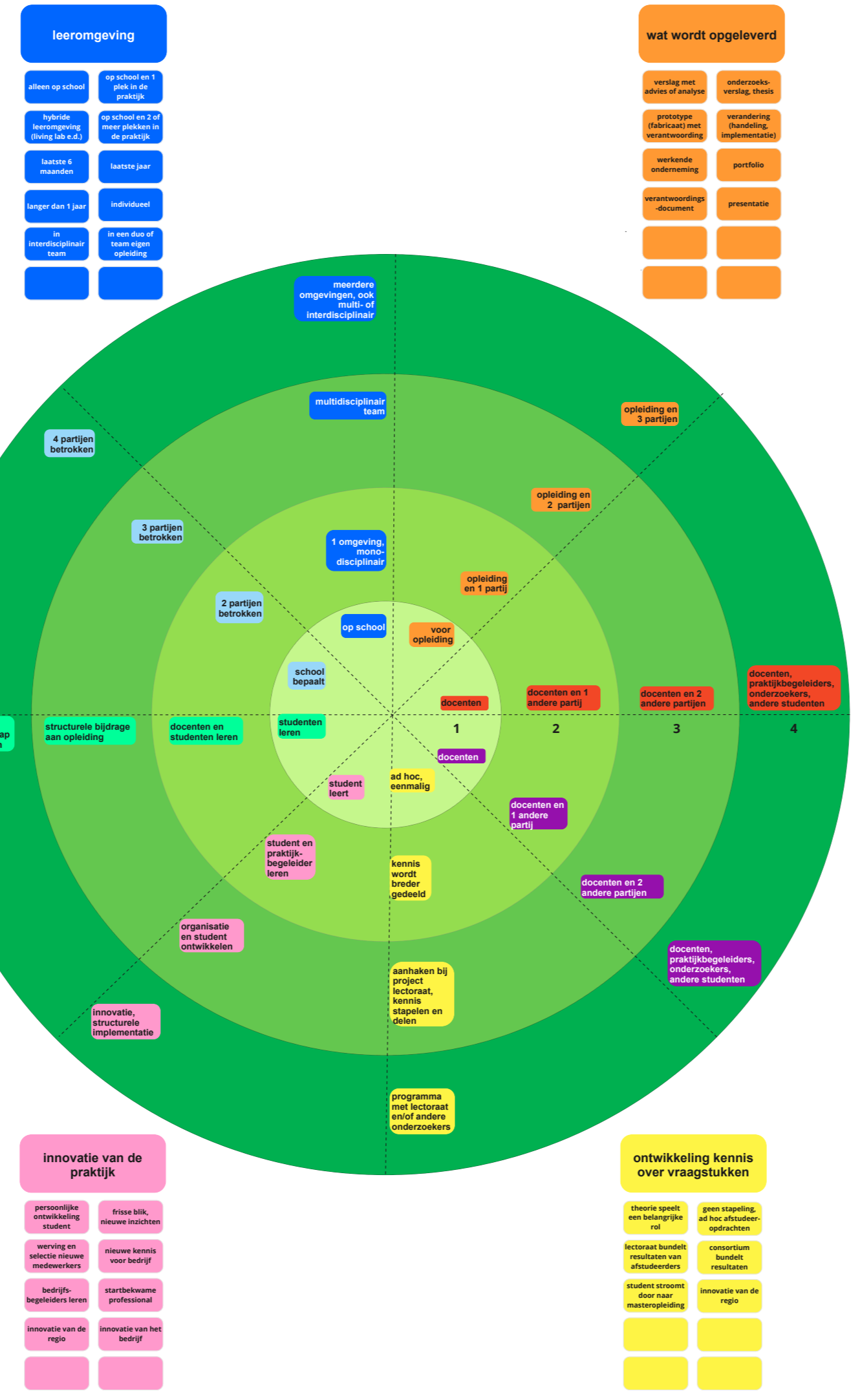
De 8 taartpunten: Aspecten van afstudeertrajecten

Het canvas is verdeeld in 8 'taartpunten', die elk een aspect van een afstudeertraject weergeven. In elke taartpunt is per impactniveau een algemene typering gegeven.

De bouwstenenkaartjes: Mogelijke invulling voor een aspect

Buiten de cirkels van het canvas staat voor elk aspect een set bouwstenenkaartjes. Elk kaartje geeft een variant voor invulling van het aspect. Sommige bouwstenen zijn inherent verbonden met een bepaald impactniveau, andere niet.

- De opdracht**
- A. De huidige situatie van een concrete opleiding in beeld brengen: Kies voor elk aspect de bouwstenenkaartjes die NU van toepassing zijn en leg elk kaartje op de meest relevante plaats op het canvas.
- Als je bepaalde bouwstenen mist, maak ze dan zelf bij met behulp van de blanco kaartjes.
- B. Zoekpaden naar meer impact: Op welke aspecten zou je willen opschuiven naar een hoger impactniveau? Welke bouwstenen horen daarbij? Kies de bouwstenen die daarbij horen en leg ze op de meest relevante plaats op het canvas.
- Gebruikers en werkwijze**
- Je kunt de tool alleen gebruiken, maar het werkt beter naarmate je dat met meer partijen uit de kennisdriehoek doet: studenten, onderwijs, ondernemen, onderzoek. Volg de meegeleverde instructie voor de werkwijze met een groep.



match tussen student(en) en opdracht(en)

studenten zoeken opdrachtgever	solliciteren naar traineeship
school biedt marktplaats met opdrachtgevers	in programma met een consortium
onderdeel onderzoeksproject lectoraat	eigen onderneming starten

Innovatie van de opleiding

met name studenten leren	nieuwe kennis voor opleidingen
docenten en studenten leren	studenten spelen rol in opleiding
opdrachtgevers spelen rol in opleiding	verbetering door gezamenlijke reflectie
leergemeenschap alle partijen leren van elkaar	

innovatie van de praktijk

persoonlijke ontwikkeling student	frisse blik, nieuwe inzichten
werving en selectie nieuwe medewerkers	nieuwe kennis voor bedrijf
bedrijfsbegeleiders leren	startbekwame professional
innovatie van de regio	innovatie van het bedrijf

ontwikkeling kennis over vraagstukken

theorie speelt een belangrijke rol	geen stapeling, ad hoc afstudeeropdrachten
lectoraat bundelt resultaten van afstudeerders	consortium bundelt resultaten
student stroomt door naar masteropleiding	innovatie van de regio

beoordelen

alleen door opleiding	schoolbegeleider opdrachtgever adviseert
opdrachtgever beoordeelt mee	studenten beoordelen mee
studenten, docenten en opdrachtgever	mix van interne en externe partners
onderzoeker(s)	

Begeleiden

vakexpert uit opleiding	procescoach uit opleiding
expert uit praktijk	procescoach uit praktijk
peer coaching door studenten	lectoraat of kennispartner
afstudeerateller binnen opleiding	afstudeerateller binnen school, multidisciplinair
afstudeerateller in consortium, interdisciplinair	