

Impactvol afstuderen

HOE KOM JE TOT NIEUWE SCENARIO'S VOOR AFSTUDEREN?



UITGANGSPUNT IS BOUNDARY CROSSING

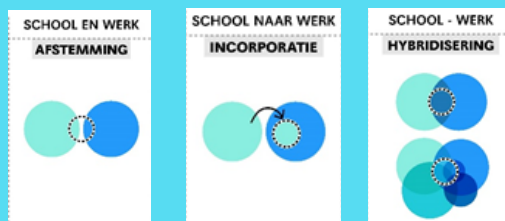
Hoe kom je tot scenario's voor afstuderen waarin: grenzen tussen onderwijs, onderzoek en praktijk optimaal gebruikt worden om *van elkaar* te leren?

MEERVOUDIGE WAARDECREATIE?

Alle betrokkenen uit de kennisdriehoek proberen in *co-creatie/dialog* de belangrijkste toegevoegde waarden van afstudeertrajecten te bepalen.

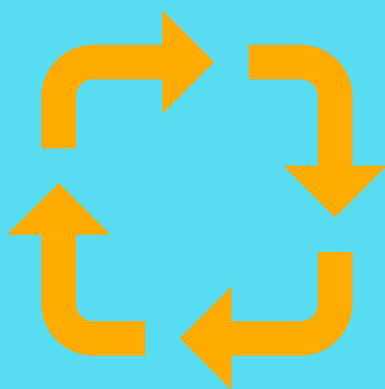


WERK TOE NAAR EEN HYBRIDE LEEROMGEVING



GRENSANALYSE

Waar ervaren alle betrokkenen grenzen en hoe zou het leerpotentieel op die grenzen beter benut kunnen worden?



CO-CREATIE

Ontwerp niet alleen het functionele zoals opdrachten, producten, leermiddelen maar ook het sociale aspect zoals rollen van alle betrokkenen.

LISETTE MUNNEKE

www.impactvolafstuderen.nl

